



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
 Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

Η Επιτροπή Αξιολόγησης του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ - ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας αποτελείόμενη από τους:

Θεοδωρίδου Μ-Ε	Καθηγήτρια
Παπαθεοδώρου Κωνσταντίνος	Καθηγητής
Ευαγγελίδης Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής

κατόπιν εξέτασης του συνόλου των εμπροθέσμως υποβληθεισών προτάσεων στο πλαίσιο της πρόσκλησης της Πράξης «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας» κατέληξε στα εξής συμπεράσματα.

Σέρρες 19/ 9/ 2017

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Θεοδωρίδου Μ-Ε

Παπαθεοδώρου Κωνσταντίνος

Ευαγγελίδης Κωνσταντίνος

1. Μάθημα Θεσμικό Πλαίσιο για το Περιβάλλον. Εμπρόθεσμα υποβλήθηκαν τρεις (3) προτάσεις. Οι ενδιαφερόμενοι αξιολογούνται σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κριτήρια όπως φαίνεται στον πίνακα 1 που ακολουθεί.. Πρώτος κατατάχθηκε ο κ. Μπότσης Δημήτριος.
2. Μάθημα Συστήματα Τεκμηρίωσης Πολιτιστικών Πόρων. Εμπρόθεσμα υποβλήθηκε μία (1) πρόταση. Ο ενδιαφερόμενος αξιολογήθηκε σύμφωνα με τα εγκεκριμένα κριτήρια όπως φαίνεται στον πίνακα 2 που ακολουθεί. Πρώτος κατατάχθηκε ο μοναδικός υποψήφιος κ. Σταμνάς Αναστάσιος.

Σέρρες 19/ 9/ 2017

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Θεοδωρίδου Μ-Ε

Παπαθεοδώρου Κωνσταντίνος

Ευαγγελίδης Κωνσταντίνος

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 **Τίτλος Μαθήματος** **Θεσμικό Πλαίσιο για το Περιβάλλον (ΚΩΔ 505)**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Κλίμακα	Καπαγιαννίδης Αναστάσιος	Μουτσιάκης Ευθύμιος	Μπότσης Δημήτριος
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	20	20	20
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	5	5	5
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	7	10	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-40	32	35	35
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου- υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)				
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20	10	10	15
ii. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	10	15	15
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	5	5	5
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	10	10	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-60	35	40	45
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100	67	75	80
Σειρά Κατάταξης		3ος	2ος	1ος

Σέρρες 19/ 9/ 2017

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Θεοδωρίδου Μ-Ε

Παπαθεοδώρου Κωνσταντίνος

Ευαγγελίδης Κωνσταντίνος

ΠΙΝΑΚΑΣ 2 **Τίτλος Μαθήματος** **Συστήματα Τεκμηρίωσης Πολιτιστικών Πόρων (ΚΩΔ 706)**

Κριτήρια Αξιολόγησης	Κλίμακα	Σταμνάς Αναστάσιος
1. Σχεδιάγραμμα Διδασκαλίας Μαθήματος (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ
i. Συνάφεια με την περιγραφή του μαθήματος	0-20	20
ii. Αξιοποίηση καινοτόμων μεθοδολογιών/ θεωριών & βιβλιογραφίας	0-10	5
iii. Δομή, οργάνωση, κατανομή ύλης	0-10	5
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1	0-40	30
2. Βιογραφικό σημείωμα υποψηφίου-υποψηφίας (το οποίο αναλύεται στα ακόλουθα:)		
i. Προηγούμενη διδακτική ή εργαστηριακή εμπειρία	0-20	20
ii. Δημοσιεύσεις/ Ανακοινώσεις σε συνέδρια	0-20	20
iii. Μεταδιδακτορική έρευνα/εμπειρία	0-10	10
iv. Συνάφεια διδακτορικής διατριβής/δημοσιευμένου έργου με το μάθημα	0-10	10
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 2	0-60	60
Συνολική Βαθμολογία Κριτηρίου 1&2	0-100	90
Σειρά Κατάταξης		1ος

Σέρρες 19/ 9/ 2017

Η Επιτροπή Αξιολόγησης

Θεοδωρίδου Μ-Ε

Παπαθεοδώρου Κωνσταντίνος

Ευαγγελίδης Κωνσταντίνος